

# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> PREMIERE et TERMINALE



*Je choisis un parcours adapté à mon projet*

Dans le nouveau lycée, les élèves suivent des enseignements communs fondés sur les sciences, les humanités et la maîtrise de deux langues vivantes, qui constituent la base d'une culture générale du XXI<sup>e</sup> siècle.

À partir de la classe de première, chaque élève se spécialise progressivement grâce aux enseignements de spécialité qu'il choisit.

Il consacre plus de temps aux enseignements qui le motivent et qui lui permettront de réussir dans l'enseignement supérieur.



[rabelais.paysdelaloire.e-lyco.fr](http://rabelais.paysdelaloire.e-lyco.fr)  
45 rue Rabelais  
85200 Fontenay-le-Comte  
02-51-69-24-80  
[ce.0850068m@ac-nantes.fr](mailto:ce.0850068m@ac-nantes.fr)

# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> PREMIERE et TERMINALE

## Socle commun

Le socle commun est une base de matières qui seront communes aux Premières et aux Terminales.

Celui-ci représentera un volume horaire total de 16h par semaine en Première et 15h30 en Terminale.

Il sera composé des enseignements suivants :

- Français (en classe de première)
- Histoire-géographie
- Enseignement moral et civique
- Langues vivantes étrangères A et B
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique
- Philosophie (en classe de terminale)

# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub>

## PREMIERE et TERMINALE

### Enseignements de spécialités

A partir de la première, les élèves choisissent trois enseignements de spécialité de 4h en première, puis deux de 6h en terminale, en fonction de leurs talents et de leurs envies.

- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langue, Littérature et Culture étrangère et régionale (Anglais)
- Mathématiques
- Physique chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences économiques et sociales
- Sciences de l'ingénieur
- Education Physique, Pratiques et Cultures Sportives

⇒ L'élève devra établir une liste de 4 vœux hiérarchisés sur son dossier d'inscription. Le lycée s'engage à honorer 3 vœux de la liste.

### Enseignements optionnels

#### SECONDE PREMIERE ET TERMINALE

- Latin
- Histoire Des Arts

#### TERMINALE

- Mathématiques Complémentaires
- Mathématiques Expertes
- Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> PREMIERE et TERMINALE

**Enseignement de spécialité**

## HISTOIRE GEOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES



L'enseignement de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" regroupe l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour permettre aux élèves **de comprendre le monde contemporain**.

En première, les élèves **analysent un régime politique : la démocratie**. Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.

# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> PREMIERE et TERMINALE

**Enseignement de spécialité**

## HUMANITES, LITTERATURE ET PHILOSOPHIE



L'enseignement de spécialité "Humanités, littérature et philosophie" vise à former les élèves **dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.**

Cette spécialité propose une **approche littéraire et philosophique** de grandes questions de culture et une réflexion personnelle à travers des œuvres.

Les thèmes du programme sont abordés **en relation avec l'histoire de la culture** : "Les pouvoirs de la parole" de l'Antiquité à l'Âge classique, "Les représentations du monde" à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.

# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> PREMIERE et TERMINALE

**Enseignement de spécialité**

## LANGUES, LITTERATURES ET CULTURE ETRANGERE ET REGIONALE **Anglais**



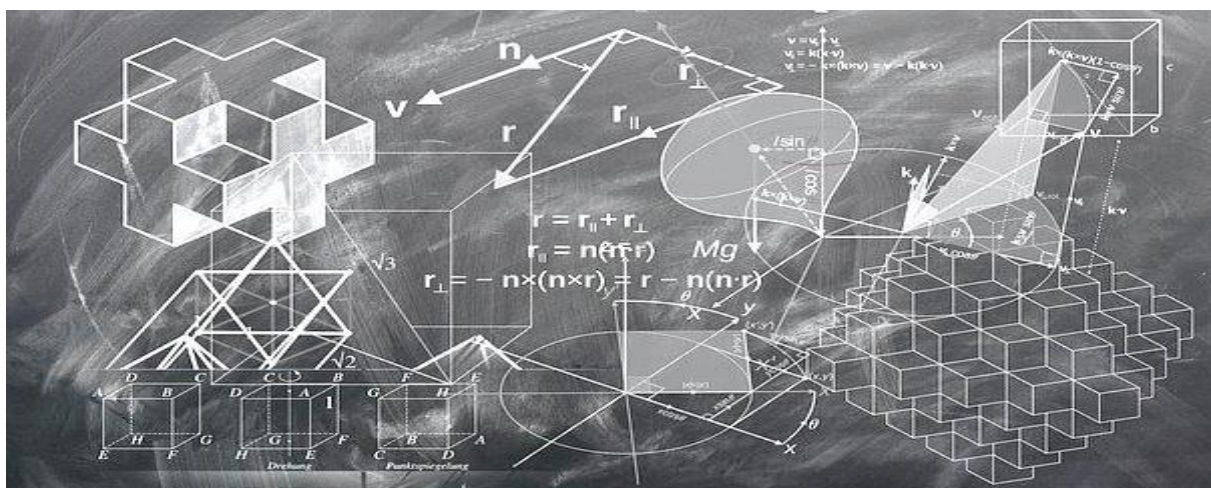
Les élèves de 1<sup>ère</sup> peuvent suivre un enseignement de spécialité "Langues Littératures et cultures étrangères et régionales" en anglais.

Cette spécialité permet de parvenir progressivement à une **maîtrise assurée de la langue** et à une **compréhension de la culture associée**. Elle prépare les élèves à la poursuite d'études et à la mobilité.



# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> PREMIERE et TERMINALE

## Enseignement de spécialité MATHEMATIQUES



Le programme de la spécialité "Mathématiques" **approfondit les notions abordées en 2<sup>de</sup> et introduit de nouvelles notions.**

Cette spécialité permet de **développer le goût des mathématiques**, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.

Le programme s'organise en cinq grandes parties : "Algèbre", "Analyse", "Géométrie", "Probabilités et statistiques" et "Algorithmique et programmation".

# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> PREMIERE et TERMINALE

**Enseignement de spécialité**

## PHYSIQUE CHIMIE



L'enseignement de spécialité "Physique-chimie" s'appuie sur la **pratique expérimentale** et l'**activité de modélisation** pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.

Le programme est structuré autour de **quatre thèmes** qui se basent sur des situations de la vie quotidienne et de contribuer à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques : "Constitution et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts", "Ondes et signaux".

Les nombreux domaines d'applications donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.



# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> PREMIERE et TERMINALE

## Enseignement de spécialité

# SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE



L'enseignement de spécialité "Sciences de la vie et de la Terre" (SVT), permet d'acquérir une **culture scientifique** à **partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie**.

Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à **être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité**.

Les programmes du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques : la Terre, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux contemporains de la planète notamment ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques ; le corps humain et la santé. Ces thèmes permettent aussi de développer chez les élèves un esprit critique et une éducation civique.

# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> PREMIERE et TERMINALE

**Enseignement de spécialité**

## SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES



L'enseignement de spécialité "Sciences économiques et sociales" prolonge l'enseignement commun de seconde.

Il éclaire **les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.**

Il renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> PREMIERE et TERMINALE

**Enseignement de spécialité**

## SCIENCES DE L'INGENIEUR



L'enseignement de spécialité "Sciences de l'ingénieur" **s'intéresse aux objets et aux systèmes artificiels**. Il a pour objectif de faire acquérir aux élèves des **compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème**.

L'approche en sciences de l'ingénieur mobilise une démarche scientifique qui repose sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation, l'expérimentation matérielle ou virtuelle et l'analyse critique des résultats obtenus.

La conduite de projet est liée à l'activité des ingénieurs. Ainsi, en première, un projet de 12 heures mené en équipe permet aux élèves d'imaginer et de matérialiser une solution originale. En terminale, un projet de 48 heures conduit en équipe est proposé à tous les élèves.





# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> PREMIERE et TERMINALE

Enseignement optionnel

## LATIN



L'enseignement optionnel "Latin" permet de **découvrir de grandes figures de l'histoire et de la mythologie**, de **développer la maîtrise du vocabulaire et de l'expression en français** et de **se donner de grands repères** géographiques, historiques et culturels

# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> PREMIERE et TERMINALE

Enseignement optionnel

## HISTOIRE DES ARTS



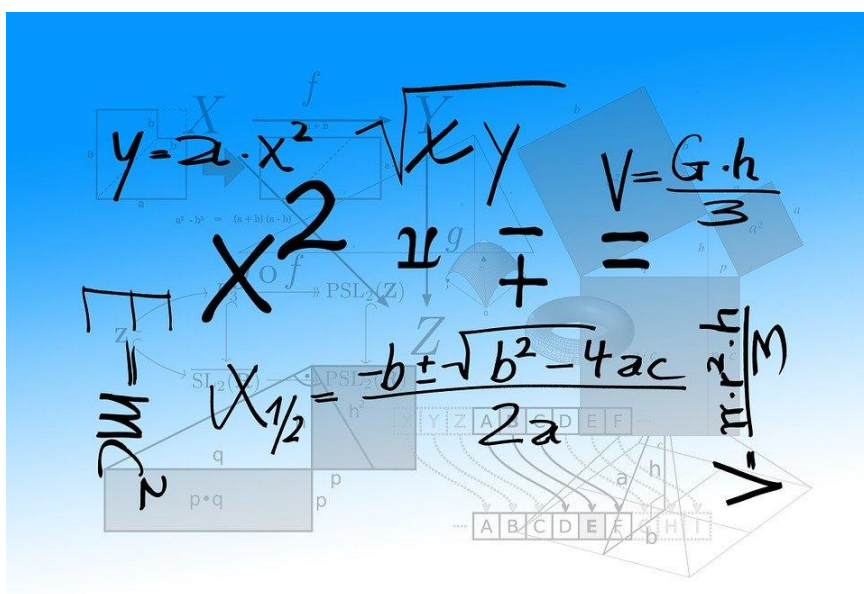
L'enseignement optionnel "Histoire des Arts" permet d'apprendre à **regarder les œuvres d'art**, de **s'initier à différentes formes d'art** : arts visuels, arts du son, arts du spectacle..., de **se donner de grands repères géographiques, historiques et culturels** et de **découvrir les métiers en relation avec l'art**.



# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> TERMINALE

Enseignement optionnel

## MATHEMATIQUES COMPLEMENTAIRES



L'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires est destiné prioritairement aux élèves qui, ayant suivi l'enseignement de spécialité de mathématiques en classe de première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en classe terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances et compétences mathématiques par un enseignement adapté à leur poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en particulier en médecine, économie ou sciences sociales.

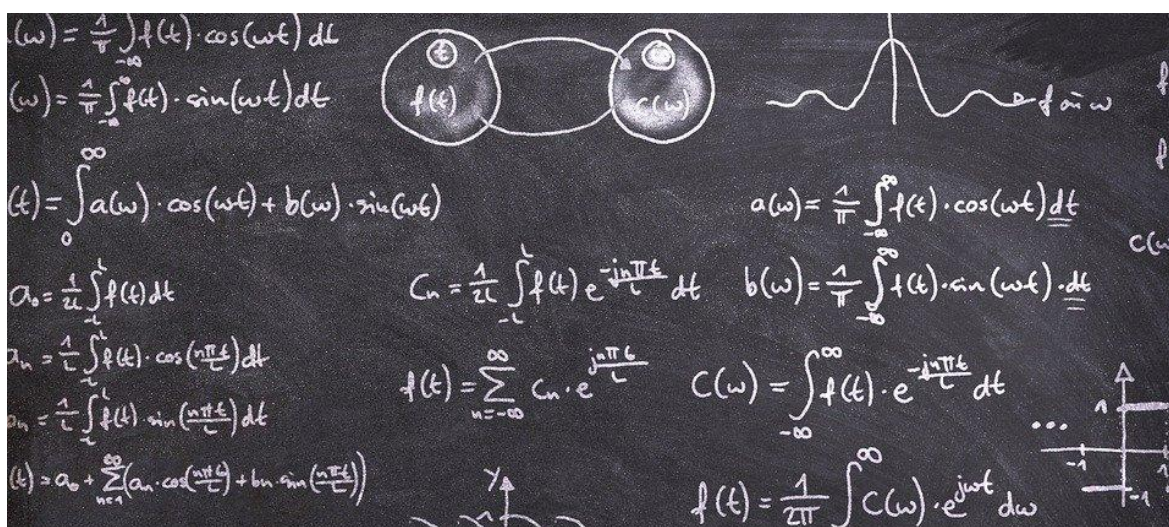
Le programme de mathématiques complémentaires s'appuie sur le programme de spécialité de mathématiques de la classe de première qu'il réinvestit et enrichit de nouvelles connaissances et compétences mathématiques, elles-mêmes reliées à des thèmes d'étude où les notions sont mises en situation dans divers champs disciplinaires.

# BAC CALAUREAT GÉNÉRAL

## TERMINALE

Enseignement optionnel

## MATHÉMATIQUES EXPERTES



L'enseignement optionnel de mathématiques expertes est destiné aux élèves qui ont un goût affirmé pour les mathématiques et qui visent des formations où les mathématiques occupent une place prépondérante. Il permet d'aborder de façon approfondie d'autres champs d'étude que ceux proposés par l'enseignement de spécialité.

Il est conçu à partir des intentions suivantes :

- permettre à chaque élève de consolider les acquis de l'enseignement de spécialité de première, de développer son goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les objets afin qu'il puisse faire l'expérience personnelle de l'efficacité des concepts mathématiques et de la simplification et la généralisation que permet la maîtrise de l'abstraction
- développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité ; préparer aux études supérieures. Le programme de mathématiques expertes définit un ensemble de connaissances et de compétences, réaliste et ambitieux, qui s'appuie sur le programme de la spécialité de classe de première dans un souci de cohérence, en réactivant les notions déjà étudiées et en y ajoutant un nombre raisonnable de nouvelles notions, à étudier de manière suffisamment approfondie.

# BAC<sub>CALAUREAT</sub> G<sub>ENERAL</sub> TERMINALE

## Enseignement optionnel

# DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN



L'enseignement optionnel de Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain (DGEMC) en Terminale, conviendra aux élèves intéressés par les questions de société, passionnés d'actualité, curieux, qui aiment argumenter, débattre, défendre un point de vue, une cause.

L'enseignement optionnel de DGEMC c'est l'étude de grands thèmes du monde contemporain à travers la manière dont ils sont saisis par le droit.

Une belle opportunité pour les lycéens souhaitant se diriger vers les domaines du droit, des sciences politiques ou encore du commerce.

Les principaux enjeux et objectifs de cet enseignement sont :

- de découvrir les instruments du droit – normes, institutions, métiers – et son rôle social
- d'appréhender la méthodologie du raisonnement juridique
- de permettre aux élèves de devenir des citoyens éclairés
- de favoriser la construction de l'esprit critique par l'acquisition de la rigueur nécessaire à l'expression d'une pensée éclairée